

Plan Particulier de Mise en Sûreté Information Préventive aux Comportements qui Sauvent

Service Départemental d'Incendie et de Secours



4

Madame, Monsieur le Chef d'établissement

Vous avez programmé en liaison avec nos services une Information Préventive aux Comportements qui Sauvent (IPCS) dans votre établissement. Cette initiative facilitera l'appropriation et la mise en oeuvre de votre "Plan Particulier de Mise en Sûreté" dans l'intérêt de tout un chacun.

Les documents proposés devraient vous permettre de préparer dans les meilleures conditions l'intervention de nos instructeurs. Vous pourrez les présenter en conseil d'administration, en comité d'hygiène et sécurité, lors de réunions de bassin, aux parents d'élèves ou plus concrètement aux professeurs afin de les sensibiliser en amont de la démarche IPCS mais également aux familles. Ces documents peuvent tout aussi bien être mis en ligne sur votre site Internet.

Lors des formations élèves « Assistant sécurité » (ASSEC) nous sollicitons, la présence minimale d'un professeur volontaire. En tant que référent « ASSEC » sa participation nous est très utile, d'une part pour le renforcement du lien d'autorité adulte enfant lors des différentes mises en situation et d'autre part, pour la restitution écrite des assistants sécurité.

Nous vous remercions de reprographier, recto verso, sur une feuille A4, les volets « *Restitution élèves assistant sécurité* » et « *Consignes élèves assistant sécurité* » de ce document, afin que chaque élève assistant sécurité dispose, lors de sa formation, d'un exemplaire, remis par le professeur référent.

Nous restons à votre disposition.

Bien respectueusement.

Mission Information Préventive et Citoyenneté
Groupement Fonctionnel Évaluation / Communication
Service Départemental d'Incendie et de Secours des Alpes Maritimes
140, Avenue du Maréchal de Lattre de Tassigny
BP N°99 - 06271 Villeneuve Loubet Cedex
Tél : 04 92 13 77 59 - 04 93 22 76 65 / Fax : 04 93 22 76 21

www.sdis06.fr

Lieutenant-Colonel Frédéric CASTAGNOLA